

МКДОУ «Детский сад «Радуга» с.Хасанай

Утверждаю

Заведующая МКДОУ «Детский сад «Радуга»



Истамбулова Д.А.

«31» августа 2023г.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ МКДОУ**

«Детский сад «Радуга»

2023Г.

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1	Пояснительная записка	1-5
1.1.1	Общие положения (миссия ДОУ, общая характеристика ООП)	5-7
1.1.2	Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования	7-14
1.1.3	Принципы и подходы к формированию образовательной программы	14-15
1.1.4	Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении	15-18
1.1.5	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования	18-26

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1	Содержание психолого – педагогической работы в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями воспитанников	26-28
2.2	Вариативная часть программы, формируемая участниками образовательного процесса в рамках реализации ООП ДОУ	29 - 30
2.3	Описание форм, способов, методов и средств реализации основной образовательной программы дошкольного образования	30 - 31
2.4	Коррекционная работа в дошкольном образовательном учреждении	31 - 34
2.4.4	Взаимодействие с родителями воспитанников	34 - 35

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1	Кадровое обеспечение по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;	35 - 37
3.2	Материально – техническое обеспечение по реализации основной образовательной программы дошкольного образования	37 - 39
3.3	Учебно – методическое обеспечение по реализации основной образовательной программы дошкольного образования	39 - 46
3.4	Организация жизни детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;	46 - 58
3.4.1	Режим пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	58 - 60
3.4.2	Система физкультурно-оздоровительной работы. Режим двигательной активности воспитанников	61 - 65
3.4.3	Модель организации непосредственно образовательной	65 - 68

	деятельности с детьми в разновозрастных группах	
3.4.4	Годовой учебный календарный график воспитанников в рамках реализации ООП ДОУ	68 - 70
3.5	Предметно – развивающая среда ДОУ	70 - 73
3.6	Модель взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников	73 - 75
3.7	Система мониторинга достижения планируемых результатов детьми освоения образовательной программы	75 - 76

ПРИЛОЖЕНИЯ

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

I Пояснительная записка

1.1.1 Общие положения

Проектируемая образовательная программа (далее Программа), разработана в муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении Дет. Сад «Радуга» основывается на нормативно-правовой основе, а именно:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550;
- Письмо Рособнадзора от 10.09.2013 N 01-50-377/11-555 «О соблюдении прав граждан при предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъектов Российской Федерации и о нарушениях законодательства Российской Федерации об образовании в части обеспечения государственных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Устав ДООУ ЦРР Дет. сад «Радуга»
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия, Приложения №1 серия, срок действия – бессрочно;

Разработанная Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, и является одним из основных документов, регламентирующих воспитательно-образовательный процесс в ДООУ.

Образовательная программа раскрывает содержание совместной деятельности воспитателя и детей, показывая целевые ориентиры освоения Программы, а так же раскрывает «портрет дошкольника» 7 года жизни отвечающий идеям дошкольной педагогики и требованиям к структуре образовательной программы.

Образовательная программа подчеркивает особую роль семьи в сотрудничестве с детским садом, концептуальным подходом которой является – развитие субъективной позиции родителей в педагогическом образовании, то есть развитие ответственного, активного отношения к образовательной деятельности.

Образовательная программа в своей основе опирается на программу развития ГБДОУ, концепцию образовательного учреждения, реализуя миссию учреждения. Миссия МКДОУ Дет. Сад «Радуга» в том, что *наш педагогический коллектив создает все условия, чтобы*

ваш ребенок был счастливым, здоровым, любящим, что способствует его развитию для успешного настоящего и уверенного будущего.

Обозначенная миссия в контексте образовательной программы, определяет целевые ориентиры вновь открывшегося дошкольного учреждения, и направлена на целостное воспитание и развитие каждого ребенка, на создание всех условий для поддержания и сохранения здоровья малышей, для становления ключевых компетентностей каждого воспитанника как готовности малыша решать на доступном для него уровне задачи своей жизнедеятельности.

Основная образовательная программа дошкольного образования может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп.

1.1.2 Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Цель ООП ДООУ - Дет. Сад «Радуга» направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи деятельности ДООУ по физическому развитию:

1. Способствовать развитию физических качеств ребенка (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
2. Обогащать двигательный опыт детей за счет включения разнообразных игр спортивной направленности;
3. Пропагандировать работу по физкультурно-оздоровительному направлению среди воспитателей и родителей;

Задачи деятельности ДООУ по социально – коммуникативному развитию:

1. Формировать представления у детей о правилах поведения в различных ситуациях (на дороге, в лесу, дома и т.п.);
2. Формировать начальные представления о себе и своих близких, ближайшем окружении;
3. Формировать у ребенка чувство принадлежности к миру, осваивать гражданскую позицию;
4. Способствовать развитию сотрудничества между детьми;
5. Развивать у детей интерес к труду взрослых, желанию трудиться, быть полезным обществу;
6. Способствовать становлению интереса к обучению в школе;

Задачи деятельности ДООУ по художественно – эстетическому развитию:

1. Создать условия для формирования, эмоционального отношения к предметам и явлениям, воспитывать эстетический вкус;
2. Развивать индивидуальные творческие способности детей в рисовании, лепке, аппликации, художественно-речевой, деятельности и др.;
3. Развить сенсорные способности восприятия, чувства цвета, ритма, композиции, умения элементарно выразить в художественных образах решение творческих задач;

Задачи деятельности ДООУ по познавательно и речевому развитию:

1. Сформировать представления детей о целостной картине мира;
2. Развивать интерес к предметам и явлениям окружающей действительности;
3. Сформировать первоначальные представления о явлениях природы, пространственных изменениях в природе;

4. Сформировать готовность участвовать в элементарной учебной деятельности (слушать педагога, принимать учебную задачу, следовать инструкции, задавать вопросы, самостоятельно выполнять задание, стремиться к достижению результата);

Задачи деятельности ДОУ по коррекционной работе

1. Осуществить комплексную коррекционно-воспитательную работы с детьми с речевыми нарушениями.
2. Осуществить комплексную систему педагогической диагностики и коррекционно-развивающее воспитание детей с нарушениями развития.

1.1.3 Принципы и подходы к формированию Программы дошкольного образовательного учреждения

Разрабатываемая образовательная программа построена на принципах:

- **«Принцип развивающего образования»** - данный принцип реализуется с целью развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка (учет зоны ближайшего развития; организация детского опыта и детских открытий и др.)
- **«Принцип единства»** - данный принцип обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач (формирование таких знаний, умений и навыков, которые будут способствовать развитию.)
- **«Принцип полноты и достаточности»** - данный принцип построен на идеях подбора критерий полноты, необходимости и достаточности (обеспечение «разумного минимума» дошкольного образования);
- **«Принцип Интеграции»** - принцип строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
- **«Комплексно – тематический принцип»** - принцип раскрывает проектирование образовательного процесса в логике тематик, которые предлагается детям. Темы значимы для семьи и общества и вызывает интерес детей. Так же предполагает решение любой педагогической, развивающей, коррекционной задачи с учетом взаимодействия всех факторов: состояния здоровья, оказывающего влияние на работоспособность, сложности задания, времени проведения занятия и его формы, интенсивности работы. Игнорирование одного из этих факторов может привести к отрицательному результату
- **«Принцип организации»** - предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов.
- **«Принцип адекватности»** - принцип предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальное развитие всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника.
- **«Принцип новизны»** - принцип позволяет опираться на непроизвольное внимание, вызывая интерес к деятельности путем постановки последовательной системы задач, максимально активизируя познавательную сферу дошкольника;
- **«Принцип динамичности»** - заключается в постоянном углублении и расширении целей по коррекции, обучению, развитию ребенка, т.к. необоснованное дублирование содержания и задач занятий – одна из причин снижения внимания и интереса детей к обучению;
- **«Принцип полезности»** - принцип предусматривает не только получение положительной динамики психофизического развития, но и практическую пользу: у детей формируются способы адаптации к реальным условиям жизни (деятельности, поведении, общения);

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Истамбулова Дина Анварбековна

Действителен с 15.07.2021 по 15.07.2022