

Муниципальное Казённое
Дошкольное
Общеобразовательное
Учреждение
д/с Радуга
Бабаюртовский район село
Хасанай
улица Центральная 29
индекс 368060
Презентация
«Снежный городок
эколят-дошколят»







КЛЯТВА ЭКОЛЯТ молодых защитников природы

- Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Эколят.
- Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших!
- Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними.
- Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду.
- Я люблю гулять по красивым полям и лесам, я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать вторсырье в переработку.
- Вступая в ряды Эколят – Молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и верным.
- Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях.
- Клянусь нести знания о природолюбии окружающим меня людям.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Подружиться с Природой, понять и полюбить её помогут тебе весёлые сказочные герои "Эколята" – друзья и защитники Природы. Они родились в лесу, знают про него всё или почти всё. У них много друзей, приятелей и просто знакомых. Конечно же и все дети они иногда любят пошалить.



ТИХОНЯ

- младший брат-жёлудь. Довольно тихий, скромный, стеснительный. Но это несколько не мешает ему всячески поддерживать старшего брата – Шалуна – не только во всех его проказах, но и полезных делах. А ещё Тихоня очень любит цветы. Он носит оранжевую шапочку, темно-розовые ботинки, зеленые перчатки и такого же цвета воротничок из дубовых листьев, а еще бордовый пояс.



ЁЛОЧКА

- веселая и общительная. Она носит бордовую шапочку и такие же башмачки, желтые перчатки и маленькую брошку-шишечку на платье. Она часто заходит к малышам в гости, чтобы поиграть.

УМНИЦА

самая серьёзная, в розовой шапочке, с двумя забавными косичками. Она носит зеленую юбочку, зеленый воротничок, желтые перчатки, темно-розовые башмачки. Умница много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать.



ШАЛУН

- самый озорной и шkodливый. Он любит веселые игры. Его желтая шапочка с торчащим дубовым листочком постоянно мелькает то тут, то там. К своей яркой шапочке Шалун подобрал синие башмачки, перчатки и шарфик.



Все вместе героички берегут и охраняют лес, заботятся о его обитателях. Они помогут детям ближе узнать Природу, подружиться с ней и полюбить её.



«Любовь к родной стране начинается с любви к природе».
К. Г. Паустовский

Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру должно осуществляться постоянно, потому что формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства.

Детский сад является начальным звеном системы образования. Мы формируем у детей первичное представление об окружающем мире, экологической культуре, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству через участие в федеральном природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята-Дошколята».

В ходе реализации проекта «Эколята-Дошколята» с воспитанниками детского сада проведено много интересных игр, бесед, ситуаций, творческих мастерских, викторин и конкурсов, тематических занятий, подчиненных целям воспитания любви, бережного и уважительного отношения к Природе.



АКТУАЛЬНОСТЬ

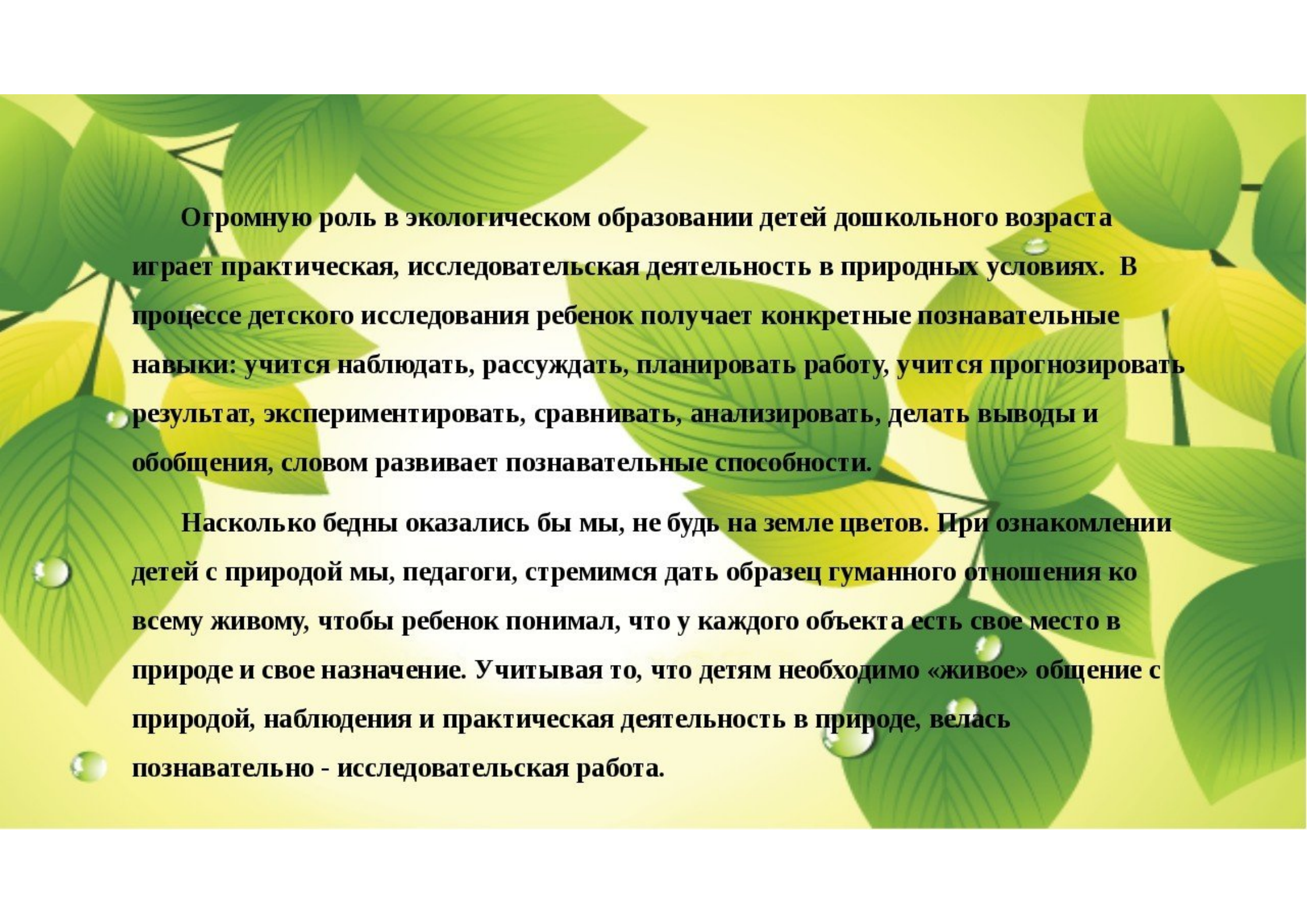
Дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Чувство любви к родной природе – одно из составляемых патриотизма. Именно с воспитания любви к родной природе необходимо начинать патриотическое воспитание дошкольников: ведь природные явления, объекты, окружающие ребенка с его появления на свет, ближе ему и легче для восприятия, воздействуют на эмоциональную сферу.

На младшей ступени дошкольного возраста у детей воспитывается любовь к родному дому, маме, семье, детскому саду, к воспитателю. Становление и развитие основных нравственных качеств – начало гуманных чувств и отношений, коллективизма, любви к Родине – происходит постепенно от младшего возраста до школы.



Задачи:

- 1.Использовать прогулки для общения детей с природой ближайшего окружения, расширения кругозора и оздоровления детей на свежем воздухе.**
 - 2.Познакомить с разными объектами живой и неживой природы и показать взаимосвязь природы с окружающим миром.**
 - 3.Познакомить с Красной книгой, редкими растениями, деятельностью человека по сохранению объектов природы.**
 - 4.Способствовать развитию экологической воспитанности дошкольников: вызывать чувство близости к природе, сопереживание ко всему живому, заботу и бережное отношение к природе.**
 - 5.Развитие наблюдательности, познавательной и творческой активности дошкольников посредством проведения игр, исследований, наблюдений и других видов деятельности.**
 - 6. Формировать умение передавать свои впечатления от общения с природой в социально-коммуникативном и художественно - эстетическом развитии.**
- 



Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. В процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учится прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности.

Насколько бедны оказались бы мы, не будь на земле цветов. При ознакомлении детей с природой мы, педагоги, стремимся дать образец гуманного отношения ко всему живому, чтобы ребенок понимал, что у каждого объекта есть свое место в природе и свое назначение. Учитывая то, что детям необходимо «живое» общение с природой, наблюдения и практическая деятельность в природе, велась познавательно - исследовательская работа.













Спасибо за просмотр!!!

