***Антитеррористическая безопасность***

[](http://mddou6posad.ucoz.net/_si/0/63690071.jpg)

**В последнее время озабоченность по поводу безопасности образовательных учреждений серьезно возросла. Эта озабоченность связана не только с физическими факторами, но и психологические факторы также могут ассоциироваться с опасностью. В учреждении и прилегающих к ней территориях есть множество уязвимых мест, где вполне возможно скрытое запугивание или устрашение детей. Необходимо учиться правилам поведения при угрозе проведения террористического акта, быть психологически готовыми к действиям в опасных и экстремальных случаях.**

**Терроризм – это метод, посредством которого организованная группа или партия стремится достичь провозглашенных ею целей преимущественно через систематическое использование насилия.**

[](http://mddou6posad.ucoz.net/_si/0/13877631.png)

***ЕЖЕГОДНЫЙ ПЛАН АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ***

***В МКДОУ «Детский сад Радуга»***

**I. Работа с персоналом**

**1. Распределение обязанностей дворнику, сторожу. Ежедневный обход территории учреждения в дневное и ночное время на наличие посторонних предметов, припаркованного транспорта.**

**2. Практические занятия с целью обучения сотрудников правилам поведения при обнаружении подозрительного предмета, при поступлении угрозы по телефону, при захвате заложников.**

**3. Проведение инструктажей «Действия персонала при обнаружении подозрительного предмета, при захвате заложников, при поступление угрозы по телефону», «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду», «Памятка по мерам антитеррористической безопасности»**

**II. Работа с детьми**

**1. Беседы и занятия с детьми на темы: «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми», «Можно ли разговаривать с незнакомыми людьми», «Один дома», «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь», «Беседы с детьми на развитие навыков общения», «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».**

**2. Выставка рисунков по теме: «Мир без войны» «Кто такие террористы»**

**3. Проведение практических занятий по эвакуации.**

**4. Обсуждение возможных чрезвычайных ситуаций.**

**III. Работа с родителями**

**- Консультации «Если обнаружили подозрительный предмет», «Общие и частные рекомендации»**

**- Беседы с родителями о необходимости усиления контроля за детьми и бдительности  в местах массового скопления людей.**

**- Обсуждение вопросов  антитеррористической безопасности на родительских собраниях**

**- Оформление буклетов, листовок**

**- Оформление стенда «Осторожно терроризм»**

[](http://mddou6posad.ucoz.net/_si/0/23315338.jpg)

***РЕКОМЕНДАЦИИ  ГРАЖДАНАМ  ПО  ДЕЙСТВИЯМ  ПРИ УГРОЗЕ  СОВЕРШЕНИЯ  ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО  АКТА***

**Сегодня терроризм, наряду с распространением оружия массового уничтожения, региональными конфликтами и организованной преступностью, представляет собой самый опасный вызов безопасности нашей стране. В целях пресечения и раскрытия террористического акта, минимизации его последствий и защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства, правильно ориентироваться и действовать в чрезвычайных ситуациях гражданам необходимо знать правила, порядок поведения и действия населения при угрозе и в период проведения терактов. Любой человек должен точно представлять свое поведение и действия в экстремальных ситуациях, психологически быть готовым к самозащите.**

**Рекомендации при обнаружении подозрительного предмета.**

**Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она или кто мог ее оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту).**

**Если вы обнаружили подозрительный предмет в подъезде своего дома, опросите соседей, возможно он принадлежит им. Если владелец не установлен, немедленно сообщите о находке в ваше отделение милиции.**

**Если вы обнаружили подозрительный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации.**

***Во всех перечисленных случаях:***

**- не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами – это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям;**

**- зафиксируйте время обнаружения находки;**

**- незамедлительно сообщите в территориальный орган милиции;**

**- примите меры по недопущению приближения людей к подозрительному предмету. Постарайтесь сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки;**

**- примите меры по исключению использования средств радиосвязи, высокочастотных излучающих приборов, динамиков и других радиосредств, способных вызвать срабатывание радиовзрывателей обнаруженных, а также пока не обнаруженных взрывных устройств;**

**- обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы**

**Внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п. Если обнаруженный предмет не должен, как вам кажется, находиться «в этом месте в это время», не оставляйте этот факт без внимания, но помните:**

***Если террорист-смертник ощутит на себе внимание людей, он способен незамедлительно привести взрывное устройство в действие. В связи с этим старайтесь соблюдать спокойствие. Если есть возможность, сообщите о подозрительном вам человеке в административные или правоохранительные органы либо в службы безопасности, не привлекая к себе внимания террориста.***

**Предметы – бесхозные портфели, чемоданы, сумки, свертки, ящики, мешки, коробки и т.д., автотранспорт – угнанный, брошенный, без признаков наличия владельца и т.д.**

**Внешние признаки предметов, по которым можно судить о наличии в них взрывных устройств:**

**- наличие связей предмета с объектами окружающей обстановки в виде растяжек, приклеенной проволоки и т.д.;**

**- необычное размещение обнаруженного предмета;**

**- шумы из обнаруженного подозрительного предмета (характерный звук, присущий часовым механизмам, низкочастотные шумы);**

**- установленные на обнаруженном предмете различные виды источников питания, проволока, по внешним признакам, схожая с антенной т.д.**

***ПАМЯТКА***

***ПЕРСОНАЛУ  ОЪЕКТА  ПО  ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ТЕРРОРЕСТИЧЕСКИХ  АКТОВ***

**Будьте наблюдательны!** Только вы можете своевременно обнаружить предметы и людей, посторонних на вашем рабочем месте

**Будьте внимательны!** Только вы можете распознать неадекватные дей­ствия посетителя в вашем рабочем помещении или вблизи него

**Будьте бдительны!** Каждый раз, придя на своё рабочее место, прове­ряйте отсутствие посторонних предметов.

**Потренируйтесь:** кому и как вы можете быстро и незаметно передать тревожную информацию.

**Соблюдайте производственную дисциплину!** Обеспечьте надёжные запоры постоянно закрытых дверей помещений, шкафов, столов.

**Не будьте равнодушны к поведению посетителей**! Среди них может ока­заться злоумышленник.

**Заблаговременно** представьте себе возможные действия преступника вблизи вашего рабочего места и свои ответные действия.

**Помните,**что злоумышленники могут действовать сообща, а также иметь одну или несколько групп для ведения отвлекающих действий.

**Получив сведения** о готовящемся теракте, сообщите об этом в органы управления по делам ГО и ЧС и правоохранительные органы по тел. «01», «02», «21-7-51», «21-4-28», «21-9-26» и руководителю объекта. Оставайтесь на рабочем месте. Будьте хладнокровны. Действуйте по команде.

[](http://mddou6posad.ucoz.net/_si/0/50964315.gif)

***РОДИТЕЛИ!***

***Вы отвечаете за жизнь и здоровье ваших детей. Разъясните им, что любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность.***

**Общие правила безопасности**

**К террористическому акту невозможно подготовиться заранее, поэтому следует быть настороже всегда. Следует проявлять особую осторожность на многолюдных мероприятиях с тысячами участников, в популярных развлекательных заведениях, торговых центрах.**

* **Обращайте внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи**
* **На подозрительные телефонные разговоры рядом стоящих лиц**
* **На сдаваемые или снимаемые по соседству квартиры, подвалы, подсобные помещения, склады, вокруг которых наблюдается странная активность**
* **Остерегайтесь людей с большими сумками, баулами и чемоданами, особенно, если они находятся в неожиданном месте (например, с баулом в кинотеатре или на празднике). Несмотря на то, что этот человек, скорее всего, окажется туристом или торговцем, все же лишняя осторожность не повредит)**
* **Не поднимайте забытые посторонними людьми вещи: сумки, мобильные телефоны, кошельки и т.п.**
* **Будьте особо бдительными и остерегайтесь людей, одетых не по сезону. Если вы видите летом человека, одетого в плащ или толстую куртку – будьте особенно осторожны – под такой одеждой террористы чаще всего прячут бомбы. Лучше всего держаться от него подальше и обратить на него внимание сотрудников правоохранительных органов**
* **Специалисты сообщают, что смертник, готовящийся к теракту, обычно выглядит чрезвычайно сосредоточено, губы плотно сжаты, либо медленно двигаются, как будто читая молитву**
* **В семье надо разработать план действий при чрезвычайных обстоятельствах. У всех членов семьи должны быть номера телефонов, адреса электронной почты друг друга для срочной связи. Также необходимо назначить место встречи, где вы сможете встретиться с членами вашей**
* **семьи в экстренной ситуации. В случае эвакуации, обязательно возьмите с собой ваш набор предметов первой необходимости и документы**

**БУДЬТЕ БДИТЕЛЬНЫ!!!**

[](http://mddou6posad.ucoz.net/_si/0/33976829.jpg)